



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

I.C. PICERNO -PZ-
Prot. 0000140 del 11/01/2022
VI-3 (Uscita)

PROGRAMMA ANNUALE

E.F. 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 <i>Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;</i>
VISTI	i C.C.N.L. del 04/08/1995, del 26/05/1999, del 15/02/2001, il CIN del 03/08/1999, il CCNL del 24/07/2003, il CCNL del 29/11/2007 e successive sequenze contrattuali;
VISTO	il D.Lgs. n.165/2001 del 30/03/2001, <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;</i>
VISTA	la Legge n. 53 del 28/03/2003 <i>Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e di livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;</i>
VISTO	il D.Lgs. n.163, art. 57, del 12/04/2006, <i>Codice dei Contratti Pubblici</i> , il relativo <i>Regolamento di Esecuzione</i> di cui al DPR 207/2010 e la specifica normativa regolarmente applicabile alle Istituzioni scolastiche, in primis il <i>Regolamento di Contabilità</i> D.I. n.44/2001;
VISTA	la Legge n. 169 del 30/10/2008 <i>Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università;</i>
VISTO	il D.P.R. n. 81 del 20/03/2009 <i>Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della Scuola;</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

VISTO	il D.P.R. n. 89 del 20/03/2009 <i>Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione;</i>
VISTO	il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 <i>Attuazione della Legge n. 15 del 4 marzo 2009 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;</i>
VISTO	il D.M. n. 254 del 16/11/2012 <i>Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione;</i>
VISTA	la Legge n. 190/2012 <i>Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e della illegalità nella Pubblica Amministrazione;</i>
VISTO	il D.Lgs n. 33/2013, <i>Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;</i>
VISTO	il Piano Nazionale Anticorruzione approvato con delibera CIVIT n.72 del 11.09.2013 – <i>Piano triennale di Prevenzione della Corruzione;</i>
VISTA	la Legge n. 107 del 13/07/2015 <i>Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;</i>
VISTO	l' ATTO di INDIRIZZO del Dirigente Scolastico per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, utili alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Collegio dei Docenti (ottobre 2021)

Tutto ciò premesso, **PREDISPONE**

e presenta alla Giunta Esecutiva, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del D.L. n.129 del 28 agosto 2018, il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022.

Detto documento contabile, alla base dell'attività finanziaria dell'Istituzione Scolastica, risulta composto dalla seguente modulistica che viene allegata al presente provvedimento:

- **Relazione illustrativa al Programma Annale E.F. 2022 predisposta dal Dirigente Scolastico protempore; - Relazione tecnico-contabile del DSGA;**
- **Modello A** Programma Annale - entrate e spese;
- **Modello B** Schede illustrative finanziarie per attività e progetti;
- **Modello C** Situazione amministrativa al 31/12/2021;
- **Modello D** Utilizzo avanzo di amministrazione;
- **Modello E** Riepilogo per tipologia di spesa;
- **Modello L** Residui attivi – Residui passivi;

Dall'inizio dell'a.s. 2021/2022, nell'utilizzo delle risorse, si è tenuto conto del prioritario svolgimento delle attività di istruzione proprie della Istituzione Scolastica autonoma, operante secondo quanto disposto dal D.P.R. n. 275 del 1999 e nel rispetto della normativa vigente.

Si sono tenuti in giusta considerazione i seguenti criteri:

- adozione e attuazione dei principi e delle regole di trasparenza, di equità e di partecipazione democratica;
- determinazione, sulla base dell'esperienza dei precedenti esercizi finanziari, dei costi per le attività obbligatorie (spese generali, spese per il personale, ecc.);
- valutazione delle risorse disponibili, dedotte le attività obbligatorie;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

- analisi dei risultati di gestione del 2021;
- divieto di tenere attività e/o gestioni finanziarie fuori bilancio.

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

CONTESTO

L'Istituto Comprensivo di Picerno è costituito da sedi comprendenti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Picerno e Vietri di Potenza.

Il comune di Picerno conta, secondo rilevamenti ISTAT del gennaio 2021, meno di 6000 abitanti; presenta 77 cittadini stranieri residenti che rappresentano l'1,4% della popolazione residente. Picerno ha subito negli ultimi anni un forte calo demografico. Le attività prevalenti sono l'agricoltura e l'allevamento. Presenti attività produttive come oleifici, salumifici, caseifici, panifici, piccole attività artigianali e imprese di costruzione. Vi sono diverse aziende agrituristiche e alcune alberghiere. Sul territorio sono presenti diverse associazioni socio-culturali, ricreative e associazioni lavorative. La comunità è variegata anche dal punto di vista religioso: oltre alla Chiesa cattolica, c'è una Chiesa evangelica e la sala del regno dei Testimoni di Geova. Riguardo all'istruzione, a Picerno, oltre alle scuole dell'I.C., è presente la scuola secondaria di secondo grado "ITIS Albert Einstein" che dallo scorso anno scolastico, in seguito all'emergenza COVID, ospita le sei classi della scuola secondaria di primo grado. Sono presenti, inoltre, diversi servizi all'utenza: consultori, biblioteca comunale ufficio postale, banca, caserma dei carabinieri, stazione ferroviaria. Le associazioni e gli enti che del territorio hanno in, linea generale, rapporti costanti con la scuola, attraverso protocolli di intesa e accordi volti alla realizzazione di progetti vari. Anche l'Amministrazione comunale collabora ed è attenta alle esigenze strutturali e strumentali dell'istituzione scolastica.

Il comune di Vietri di Potenza, sempre secondo i dati ISTAT del gennaio 2021, conta 2700 abitanti con circa 36 stranieri residenti pari all'1,3% della popolazione residente. Nel territorio è diffusa un'economia mista. Le famiglie sono in maggioranza monoreddito. Il maggior numero di occupati lavora nel settore del commercio come dipendenti, mentre alcuni sono piccoli commercianti o artigiani. Il pubblico impiego occupa poche persone. Le persone che lavorano nell'industria sono impiegate in aziende poste nei comuni vicini; gran parte di questi lavoratori sono impiegati nello stabilimento Ferrero di Balvano. La scolarizzazione degli adulti si ferma nella maggior parte dei casi alla scuola dell'obbligo con una piccola percentuale di diplomati e pochi laureati. Le potenzialità del territorio, purtroppo non del tutto valorizzate, sono soprattutto paesaggistico- ambientali, in quanto sono presenti ambienti di notevole bellezza, come le cascate del Luceto e le gole del Melandro. Le risorse del territorio a disposizione della scuola sono piuttosto modeste ma il contributo del Comune è rilevante; l'Amministrazione è, in genere, attenta ai bisogni della scuola e cerca di rispondere alla maggior parte delle richieste



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

per elevare l'indice di scolarizzazione e per fornire opportunità culturali a tutti i cittadini. Servizi presenti nel comune: scuola materna comunale, ufficio postale, banca, caserma dei carabinieri. Anche a Vietri ci sono accordi di rete con associazioni culturali e sportive, al fine di valorizzare le risorse e le esperienze del territorio e offrire all'utenza un'offerta più variegata di opportunità formative e ricreative.

La popolazione scolastica dell'Istituto è molto eterogenea: in generale, l'utenza è costituita da alunni provenienti da famiglie con situazioni socio-economico-culturali diversificate che ne condizionano in positivo o in negativo il rendimento scolastico. Sono quasi assenti i casi di dispersione scolastica o di frequenza irregolare e gli studenti stranieri rappresentano ancora una percentuale estremamente ridotta. Rispetto al passato, l'attenzione dei genitori nei confronti della scuola è maggiore, anche se si rileva tra alcuni alunni una mancanza di motivazione allo studio dovuta ad aspetti caratteriali, all'ambito familiare (numerosi i casi di separazioni e divorzi con minori affidati e conseguenti problematiche che i ragazzi vivono in prima persona) all'ambito sociale (molte famiglie vivono forti disagi economici). Per tale motivo è opportuno dare risposte concrete ai bisogni di ogni alunno, realizzando anche percorsi personalizzati.

Il nostro Istituto si prefigge di dar vita ad una Scuola di qualità dove la realizzazione degli interventi, la condivisione degli strumenti di valutazione e dell'impegno costante di tutti coloro che lavorano all'interno della scuola possano aiutare ogni bambino a migliorarsi in un contesto positivo fatto di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio; i ragazzi necessitano di una formazione che consenta loro non solo di interagire in una società sempre più complessa ma che permetta anche lo sviluppo della propria identità e la possibilità di realizzare le proprie aspirazioni.

Piano scuola a.s. 2021-22

I diversi plessi dell'istituto, recentemente ristrutturati in linea con le norme di sicurezza e attrezzati con indicazioni e segnalazioni relative alle misure di contenimento della diffusione del SARS COV-2 sono adeguati alle necessità didattiche. Per l'anno scolastico 2021/2022, il piano scuola ha dato priorità alla didattica in presenza, pertanto è stato necessario predisporre ogni opportuno intervento per consentire, sin dall'inizio dell'anno, il normale svolgimento delle lezioni in presenza in condizioni di sicurezza. Con il D.L. n°111/21, all'art. 1 comma 6, è stata resa obbligatoria la vaccinazione a tutto il personale scolastico comprovata con l'esibizione del Green Pass. La verifica del documento, per docenti e Ata, avviene tramite apposita piattaforma che permette il controllo quotidiano e lo stato (attivo/non attivo) del Green Pass. Per coloro i quali non possono sottoporsi a vaccinazione per motivi di salute, c'è la possibilità di ottenere il certificato di esenzione. Il DL 10/09/2021 n°122 estende l'obbligo di esibire la certificazione verde a chiunque acceda alle strutture scolastiche (genitori, lavoratori esterni, personale della mensa). Si continueranno a tenere le misure di prevenzione come: usare le mascherine, mantenere il distanziamento, lavare/igienizzare le mani ed evitare assembramenti.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA



Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

L'istituto comprende vari plessi dislocati nei comuni di Picerno e Vietri di Potenza.

- L'offerta formativa e il tempo scuola variano a seconda del grado d'istruzione, delle scelte delle famiglie e delle disponibilità di organico. L'Istituto Comprensivo di Picerno propone diversi modelli organizzativi: tempo pieno, tempo prolungato, tempo ordinario (normale), da 40 a 27 ore settimanali.

POPOLAZIONE SCOLASTICA A.S. 2021-2022 - IC PICERNO						
SEDE DI PICERNO						
Scuola dell'INFANZIA "ARCOBALENO"						
A 19	B 16	C 21	D 22	E 24	F 24	TOTALE 126
SCUOLA PRIMARIA TEMPO NORMALE – plesso OSCAR PAGANO						
1/Na 12	1/Nb 12	2/Na 20	3/Na 15	3/Nb 13	TOTALE 72	
SCUOLA PRIMARIA TEMPO NORMALE – plesso ALDO MORO						



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

4 /Na 17	4/Nb 13	5/Na 16	5/Nb 16	TOTALE 62		
SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO – plesso ALDO MORO						
IP 22	2/P 17	3/P 11	4/P 17	5/P 19	TOTALE 86	
SCUOLA SECONDARIA I GRADO “ G.FORTUNATO”						
I A	I B	II A	II B	III A	III B	TOTALE 126
23	23	20	20	19	21	
TOTALE ALUNNI PICERNO 472						

SEDE VIETRI DI POTENZA						
Scuola dell'INFANZIA - VIETRI DI POTENZA						
SEZ.A 16		SEZ.B 13		SEZ.C 20		TOTALE 49
SCUOLA PRIMARIA VIETRI DI POTENZA						
I 17	2/P 20	3/P 19	4/P 9	4 O 13	5 O 18	TOTALE 96
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "DANTE ALIGHIERI"						
I TO 19	II TO 11		III TO 12		III TP 14	TOTALE 56
TOTALE ALUNNI VIETRI 201						

La popolazione scolastica dell'IC Picerno (a.s. 2021-2022) è costituita da 673 alunni

PERSONALE DOCENTE

Il Collegio dell'IC Picerno si compone per l'anno scolastico 2021-2022 di 118 docenti.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E RISORSE STRUTTURALI AULE E LABORATORI

Scuola dell'Infanzia di Vietri	1 aula docenti
	3 aule per le attività didattiche
	1 salone polivalente (spazio accoglienza, gioco-ricreativo, locale mensa)
Scuola Primaria di Vietri	1 aula docenti
	6 aule per le attività didattiche (2 con LIM)
	1 aula con touch screen LIM
	1 laboratorio musicale
	1 locale per i collaboratori scolastici
	1 locale mensa (condiviso con scuola sec.)
	1 aula docenti
	4 aule per le attività didattiche (2 con LIM)
	1 biblioteca



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado di Vietri	1 Aula Magna con proiettore e schermo
	1 laboratorio con postazioni pc/ 18 tablet
	1 laboratorio di scienze
	1 laboratorio di educazione artistica
	2 aule per attività di interventi individualizzati
	1 aula deposito materiale didattico
	1 palestra (condivisa con scuola primaria)
	1 locale per sospetti casi COVID
Scuola primaria di Picerno	1 ufficio dirigenza
	1 aula docenti
	2 locali per uffici segreteria
	1 ufficio DSGA
	2 aule musica
	9 aule per le attività didattiche scuola primaria
	4 refettori scuola primaria
	1 auditorium
	1 laboratorio con postazioni pc
	1 biblioteca
	1 archivio
	1 locale per sospetti casi COVID
Scuola Primaria di Picerno O. Pagano	6 aule per le attività didattiche
	1 aula docenti
	1 spazio ludico
	1 locale per sospetti casi COVID
Scuola dell'Infanzia di Picerno	11 aule per le attività didattiche
	1 locale per sospetti casi COVID
	1 giardino

La scuola secondaria di primo grado di Picerno è ospitata all'ultimo piano dell'ITIS (8 aule+palestra)

L'OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum di istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica (istituita dal Regolamento dell'autonomia DPR nr. 275/99) e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. Ogni scuola predispone il curriculum all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento: al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina.

Con D.M. n. 254 del 13 novembre 2012 si approva il Regolamento recante le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. Le presenti Indicazioni nazionali sono state elaborate ai sensi dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

Il 22 febbraio 2018 il MIUR propone una rilettura delle Indicazioni nazionali emanate nel 2012 introducendo il documento **Indicazioni nazionali e nuovi scenari**, per le Indicazioni nazionali della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il documento sottolinea l'importanza delle Indicazioni nazionali, mette in rilievo l'importanza della matematica e del pensiero computazionale ma sono i temi della cittadinanza e quello, ad esso connesso, della sostenibilità ad essere maggiormente evidenziati e ritenuti "sfondo integratore" e "punto di riferimento di tutto il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il tema della sostenibilità viene collegato ai 17 obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, per citarne solo alcuni. 'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità. L'obiettivo che più direttamente coinvolge la scuola è il n. 4, **"Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"** nel quale la scuola italiana è da sempre attivamente impegnata e per il quale però si richiede un impegno supplementare proprio alla luce delle nuove emergenze. L'istruzione, tuttavia, può fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.

Le Indicazioni rimangono il testo essenziale per il curriculum e forniscono un quadro di riferimento in quanto sottolineano la necessità, per il nostro sistema di istruzione, di formare persone capaci di affrontare i problemi della contemporaneità all'interno di un sistema culturale e sociale complesso. La finalità del primo ciclo è quella di *«facilitare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona»*. In particolare, nella scuola secondaria di primo grado viene favorito lo sviluppo di competenze anche all'interno delle singole discipline, ma con l'attenzione a evitare che esse diventino compartimenti: «Le discipline non vanno presentate come territori da proteggere definendo confini rigidi, ma come chiavi interpretative disponibili ad ogni possibile utilizzazione» e quindi come mezzi per aiutare e stimolare l'alunno a ricercare un'autonomia nello studio.

Per rendere autonomo lo studente nei propri percorsi conoscitivi è necessario promuovere un apprendimento significativo. A questo proposito le Indicazioni Nazionali 2012 esplicitano: "l'alunno sia attivamente impegnato nella costruzione del suo sapere e di un suo metodo di studio, sia sollecitato a riflettere su come e quanto impara, sia incoraggiato a esplicitare i suoi modi di comprendere e a comunicare i traguardi raggiunti. Ogni alunno va posto nelle condizioni di capire il compito assegnato e i traguardi da raggiungere, riconoscere le difficoltà e stimare le proprie abilità, imparando così a riflettere sui propri risultati, valutare i progressi compiuti, riconoscere i limiti e le sfide da affrontare, rendersi conto degli esiti delle proprie azioni e trarne considerazioni per migliorare". (MIUR, 2012)

Altro documento che sottolinea l'importanza di un apprendimento significativo sono le Linee guida della Legge 170/2010 in cui si precisa che "la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche, tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: l'uso dei mediatori didattici (schemi, mappe concettuali, etc.), l'attenzione agli stili di apprendimento, la calibrazione degli interventi sulla base dei livelli raggiunti, **nell'ottica di promuovere un apprendimento significativo**".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Molto spesso i nostri alunni dimenticano velocemente ciò che hanno imparato perché spesso utilizzano un metodo di studio completamente errato: spesso imparano in modo meccanico sforzandosi di memorizzare definizioni e informazioni dei libri di testo. Nei casi più fortunati riescono a superare il compito o l'interrogazione ma questo sforzo si rivela inutile dopo pochi giorni perché tendono a dimenticare tutto. In questo modo lo studio diventa del tutto inutile e soprattutto non conduce ad una vera e propria formazione utile da spendere nelle scuole superiori o nelle sfide della vita futura.

Come superare questo problema, diffuso e difficile da risolvere? Si dovrebbe "imparare ad imparare", fare propria una delle otto competenze chiave europee e anche se il suo significato è piuttosto intuitivo la seguente definizione aiuta a comprendere in modo ancora più chiaro cosa sottintende questa competenza: "Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro". (MIUR, 2009 Allegato 2 D.M 139, 2009).

Altra strategia essenziale è sollecitare e coinvolgere tutti gli alunni cercando di utilizzare mezzi differenti per "investire sulle potenzialità individuali e collettive, sullo sviluppo del potenziale creativo di ciascun alunno". (Gardner, 2005). Per garantire che ogni alunno, con le peculiarità che lo contraddistinguono, possa apprendere in maniera significativa è necessario utilizzare strategie metodologiche varie per raggiungere le diverse abilità/ intelligenze dei ragazzi; la lezione trasmissiva, magari dialogata, non va abolita ma deve essere affiancata ad altre tecniche didattiche capaci di coinvolgere l'intera classe: brainstorming, mappe concettuali, cooperative learning sono metodiche per stimolare l'apprendimento significativo perché vengono proposte attività più coinvolgenti, più utili a motivare l'impegno e il rendimento scolastico. Con tali metodi le nuove informazioni e le nuove nozioni che si apprendono devono entrare in relazione con concetti già presenti nella "struttura cognitiva" dell'alunno che non solo viene coinvolto in attività di apprendimento che stimolano i processi cognitivi di analisi, sintesi, riflessione e valutazione approfondita dei contenuti ma trova anche nei suoi compagni collaborazione e sostegno in caso di bisogno. Il *cooperative learning*, in special modo, aiuta anche a sviluppare importanti capacità sociali quali saper prendere decisioni, essere in grado di comunicare e gestire i conflitti, risolvere problemi.

E' proprio la risoluzione dei problemi nella realtà quotidiana che testimonia l'apprendimento significativo; essere in grado di risolvere problemi dà uno scopo all'apprendimento perché l'alunno comprende che l'apprendimento stesso si può utilizzare per scopi specifici.

All'interno dei confini legislativi la scuola può quindi delineare un proprio curriculum a cui affiancare progetti di ampliamento dell'offerta formativa che propongono anche attività diverse rispetto alle normali attività didattiche e rappresentano un ulteriore mezzo per contrastare la dispersione scolastica, coinvolgere il territorio, potenziare l'inclusione. Si tratta, in alcuni casi, di iniziative già consolidate, che possono essere aggiornate di anno in anno entro il mese di ottobre.

Al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline. Essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo. Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

competenze; sono utilizzati dalle scuole e dai docenti nella loro attività di progettazione didattica, con attenzione alle condizioni di contesto, didattiche e organizzative mirando ad un insegnamento ricco ed efficace.

PROGETTAZIONE DIDATTICA – PROGETTI DI AMPLIAMENTO E MIGLIORAMENTO O.F.		
Titolo	Azioni del PDM	classi
Primi passi verso il futuro	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Individuare nel singolo ragazzo capacità, attitudini, aspettative inerenti al suo futuro come persona in vista di una scelta ragionata. Prevenire il rischio di insuccesso e abbandono scolastico	3 ^A – 3 ^B 3 ^{AT} O-3 ^{AT} P secondaria
Competenze contro il bullismo	Promuovere l'educazione alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni Confrontare buone pratiche di educazione e di prevenzione della violenza giovanile. Sensibilizzare gli studenti su alcuni valori positivi e sulla cittadinanza attiva. Gestire le proprie emozioni.	5 ^A primaria 1 ^A secondaria
Progetto Cib-Amiamoci	Sviluppare progetti di accoglienza, di educazione alla salute e alla sicurezza Diffondere i fondamenti di una corretta e sana alimentazione. Accrescere la consapevolezza dell'importanza del cibo nel rapporto con sé, con gli altri e l'ambiente che ci circonda.	Secondaria Vietri
Quotidiano in classe	Progettare e attuare interventi didattici per migliorare competenze di base (Italiano, Inglese) Promuovere la lettura del giornale quotidiano tra i ragazzi. Migliorare la comprensione di un testo non scolastico. Sviluppare la riflessione, stimolare il dibattito e il pensiero critico.	3 ^{AT} O-3 ^{AT} TP secondaria
Un albero per il futuro	Educazione alla legalità, educazione ambientale Conoscenza delle RISERVE NATURALI DELLO STATO e scoperta degli habitat naturali più vicini al proprio territorio. Durante gli incontri il personale dei Carabinieri Forestali coinvolgerà gli studenti per conoscere le caratteristiche degli ambienti circostanti, invogliando i ragazzi a fare attivamente qualcosa per migliorare la qualità ambientale anche quelle aree che non sono verdi.	Classi prime secondaria
Progetto Potenziamento scuole Vietri di Potenza	Potenziare le azioni destinate agli alunni con BES (disabili, DSA, svantaggiati dal punto di vista economico e/o psico-sociale) Stimolare la motivazione ad apprendere; usare strategie compensative di apprendimento; far acquisire agli alunni un'autonomia di studio; migliorare le capacità di ascolto,	primaria e secondaria Vietri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

	di comprensione, di sintesi.	
"Sport di tutti, inclusione" Scuola Attiva Kids	Sviluppare progetti di accoglienza, di educazione alla salute e alla sicurezza; Promuovere attività sportive da svolgere presso gli edifici scolastici Incentivare all'attività motoria e alla pratica sportiva come arma contro l'obesità. Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	1 ^a 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a a tempo pieno Primaria Picerno
Fare Scienza	Le norme per il contenimento del contagio dal SarsCov2 hanno limitato sostanzialmente le attività laboratoriali peculiari del metodo scientifico. Il fine del progetto è recuperare il rapporto dell'alunno con la strumentazione essenziale del laboratorio scientifico.	3 ^a A e 3 ^a B sec.
Educare insieme	Apertura della comunità scolastica al territorio Obiettivo finale del progetto è la realizzazione di un'operina musicale di comunità costruita attraverso un percorso di co-creazione intergenerazionale, che vede coinvolti n. 80 studenti che si occuperanno di laboratori strumentali, di scrittura libretto e realizzazione scenografia.	Classi primaria e secondaria di Picerno
Alimentazione sostenibile	offrire un quadro completo sul cibo, affrontando le tematiche della sostenibilità ambientale e dell'ecologia, i temi della salute, il mondo dei valori culturali, della ricchezza e della diversità e le questioni relative all'equità e alla sicurezza alimentare; favorire una conoscenza per lo sviluppo di sistemi che ci permettano di produrre, trasformare, distribuire e consumare il cibo in modo migliore, nonché formare una nuova mentalità; infatti, più che mai, il cibo è oggi linguaggio per insegnare i valori della cittadinanza globale.	2 ^a A sec.
Concorso Infinitamente... grande	L'Istituto Comprensivo di Picerno intende promuovere attività volte alla diffusione della cultura scientifica e intende rivolgere la propria attenzione alle giovani generazioni relativamente al ruolo che le donne hanno avuto o possono avere nella ricerca scientifica e nella società.	Categorie: Scuola dell'Infanzia, Classi 1 ^a - 2 ^a -3 ^a 4 ^a e 5 ^a Primaria. Classi 1 ^a -2 ^a -3 ^a - Secondaria di I grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

# lo leggo perché	Potenziamento della lettura, comprensione e interpretazione di testi Le Scuole sono chiamate a promuovere e divulgare l'iniziativa coinvolgendo chiunque voglia collaborare per far crescere le biblioteche scolastiche del proprio territorio. Promuoviamo l'amore per la lettura donando un libro alla biblioteca della scuola dal 20 al 28 novembre 2021.	Scuole di Picerno e Vietri
SOSTENIBIL-olio	Diffondere i fondamenti di una corretta e sana alimentazione Il progetto ha come punto di partenza l'adesione al concorso "Bimboil-Città dell'olio", indetto dall'Ass. Nazionale Città dell'olio che ha come finalità la conoscenza e l'approfondimento delle caratteristiche organolettiche e chimico-fisiche dell'olio extravergine DOP e IGP. Le attività del concorso mirano anche alla salvaguardia e al rispetto dell'ambiente.	4^O e 4^P Primaria Vietri
CODING: imparare divertendosi	Promuovere il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi Sviluppo del pensiero computazionale mediante un approccio di soluzione di problemi supportato dalla programmazione informatica su piattaforma ufficiale "CODE.ORG" e SCRATCH 3.0	4^P Primaria Vietri
Give me five	Introduzione dei primi elementi della lingua inglese	Bambini di 5 anni
Progetto Accoglienza	Entrata a scuola piacevole. Incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza. Esplorazione e curiosità per i materiali didattici e di gioco. Affrontare l'ingresso nella scuola dell'infanzia attraverso esperienze stimolanti e significative.	Scuola dell'infanzia

PIANO di FORMAZIONE

Le priorità individuate dal Collegio dei Docenti nella seduta del primo settembre 2021 riguardano i seguenti ambiti:

Prevenzione e sicurezza; - Didattica digitale; - Metodi innovativi; - Educazione civica e valutazione.

L'Istituto aderisce altresì alla proposta formativa dell'Istituto Professionale "Giorgi" di Potenza, scuola capofila individuata dall'USR per l'ambito 2, Piano Nazionale di Formazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2022

Per l'utilizzo delle risorse si è tenuto conto, in base ai principi di efficienza, di efficacia e di economicità dell'azione amministrativa, dei seguenti obiettivi coerenti con i criteri e gli indirizzi generali del P.T.O.F.:

- erogazione regolare di un servizio scolastico ottimale, sia in ambito educativo-didattico, sia in ambito organizzativo, il più possibile rispondente alle esigenze oggettive del territorio;
- pianificazione di azioni volte al raggiungimento del pieno successo scolastico;
- ampliamento dell'offerta formativa;
- ampliamento delle risorse strumentali;
- valorizzazione delle diverse professionalità.

In continuità con le azioni avviate negli anni precedenti, si perseguiranno i seguenti obiettivi:

- educare alla cultura della **sostenibilità ambientale ed economica** che trova fondamento nell'Agenda 2030 delle NU come possibile paradigma gestionale, organizzativo, educativo e didattico. Dalla "sostenibilità" dell'Agenda 2030, definita e declinata in 17 goal e 169 Targets, emergono tre dimensioni interconnesse: **ambientale, economica e sociale**, e soprattutto viene superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale affermando invece il principio di una visione integrata e sistemica delle diverse dimensioni dello sviluppo umano, sociale, ambientale ed economico; □ contenere il rischio di insuccesso scolastico e formativo;
- ridurre il rischio di dispersione scolastica;
- valorizzare la persona come soggetto che apprende;
- attenzionare gli apprendimenti di base attraverso lo sviluppo di conoscenze e abilità stabili e spendibili flessibilmente nei diversi contesti di apprendimento;
- promuovere efficaci abilità relazionali e corretti stili di vita, con l'obiettivo di fornire agli alunni gli alfabeti emotivi indispensabili per affrontare con successo la situazione di vita reale;
- raccordarsi sistematicamente con il territorio e le agenzie in esso presenti, con l'obiettivo di valorizzare i soggetti e i saperi che esprimono l'identità del territorio in cui la scuola vive e costruisce conoscenza;
- analizzare i bisogni della Scuola e gestire in modo economico, efficace ed efficiente le risorse;
- effettuare una pianificazione amministrativa e contabile coerente;
- attuare un puntuale piano di monitoraggio e verifica.

La realizzazione del presente P.A. mira alla piena attuazione delle azioni previste nel PTOF-aggiornamento 2021/22 e del Piano di Miglioramento scaturito dal RAV, documenti ai quali si rimanda per gli opportuni approfondimenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

Il programma annuale è stato redatto in conformità delle disposizione del DL 129 del 28 agosto 2018 ; è distinto in due sezioni rispettivamente **"Entrate"** e **"Spese"** come di seguito.

ENTRATE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	231.053,53
	01	NON VINCOLATO	59.145,67
	02	VINCOLATO	171.907,86
02		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO	7.790,67
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	7.790,67
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI	
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	
07		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
09		ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI	
10		ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI	
11		SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	
12		ALTRE ENTRATE	
13		MUTUI	
		Totale entrate	238.844,20

SPESE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
A		ATTIVITA'	171.546,85
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	90.273,97
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	14.011,60
	A03	DIDATTICA	67.261,28
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	
P		PROGETTI	35.872,61
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	11.168,76
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	20.328,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	4.375,85
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
G		GESTIONE ECONOMICHE	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		FONDO DI RISERVA	779,07
	R98	FONDO DI RISERVA	779,07
D		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
Totale spese			208.198,53
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	30.645,67
Totale a pareggio			238.844,20

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

Fonti di Finanziamento e.f. 2022

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota prot.n. 21503 del 30 settembre 2021 - "A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021" e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 – periodo gennaio-agosto 2022., la seguente risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2022

- Quota funzionamento amministrativo-didattico € 7.790,67

Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione al 31 dicembre 2021 è determinato come di seguito:

Fondo di cassa al 1° gennaio		138.644,02
Riscossioni	(+)	111.409,88
Pagamenti	(-)	77.018,27
Saldo di cassa alla data 31/12/2021	(=)	173.035,63
Residui attivi	(+)	66.141,59
Residui passivi	(-)	8.123,69
Avanzo alla data 31/12/2021	(=)	231.053,53

è suddiviso in

- *Avanzo non vincolato* € 59.145,67
- *Avanzo vincolato* €171.907,86



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

L'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2021 è stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2022 secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità (come da mod. D).

Livello 1	Livello 2	SPESE	Totale	Vincolato	Non vincolato
A		ATTIVITA'	164.535,25	137.535,25	27.000,00
	A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	90.273,97	80.273,97	10.000,00
	A02	Funzionamento amministrativo	12.000,00		12.000,00
	A03	Didattica	62.261,28	57.261,28	5.000,00
	A04	Alternanza scuola-lavoro			0,00
	A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero			0,00
	A06	Attività di orientamento			0,00
P		PROGETTI	35.872,61	34.372,61	1.500,00
	P01	Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	11.168,76	10.668,76	500,00
	P02	Progetti in ambito "umanistico e sociale"	20.328,00	20.328,00	0,00
	P03	Progetti per "certificazioni e corsi professionali"			
	P04	Progetti per "formazione / aggiornamento del personale"	4.375,85	3.375,85	1.000,00
	P05	Progetti per "gare e concorsi"			0,00
G		GESTIONE ECONOMICHE			0,00
	G01	Azienda agraria			0,00
	G02	Azienda speciale			0,00
	G03	Attività per conto terzi			0,00
	G04	Attività convittuale			0,00
Totale avanzo utilizzato			200.407,86	171.907,86	28.500,00

Voce Avanzo Utilizzato	Descrizione	Voce P/A Destin	Descrizione	Avanzo Nel Progetto
01/02/01	Fondi sociali europei (FSE)	P/02/03	"Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso 9707/2021-Cod.progetto 10.1.1A-FESPON-BA-2021-6	10.164,00
01/02/01	Fondi sociali europei (FSE)	P/02/04	"Progetti di Apprendimento e Socialità" - Avviso 9707/2021-Cod. progetto 10.2.2A-FESPON-BA-2021-6	10.164,00
01/02/02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	A/03/08	"Digital Board - Avviso 28966/2021 Codice prog.13.1.2A-FESRPON-BA-2021-96	36.937,95
01/02/03	Contratti di pulizia ed altre attività ausiliarie	A/010	Funzionamento generale e decoro della scuola	63.267,24



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

01/02/05	"Piano nazionale di ripresa e resilienza – PNRR e Piano nazionale per la scuola digitale – PNSD"	A/03/07	"Spazi e strumenti digitali per le STEM" - Avviso DGEFID 10812 del 13/05/2021 10812/ 2021	16.000,00
01/02/06	Fondi Formazione personale in servizio	P/04/01	Formazione personale in servizio	375,85
01/02/07	Fondi "PNSD"- Piano Nazionale Scuola Digitale	P/01/02	Piano Nazionale Scuola Digitale	2.000,76
01/02/12	Risorse ex art.231, comma 1, D.L. 4/2020	A/01/01	Risorse ex art. 231, comma 1, D.L. 34/2020	210,00
01/02/14	Risorsa finanziaria ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73	P/04/03	"Risorse ex art.58, comma 4, D.L. 73/2021"	3.000,00
01/02/14	Risorsa finanziaria ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73	A/03/06	"Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	4.323,33
01/02/14	Risorsa finanziaria ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73	A/01/05	"Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	16.789,20
01/02/15	Risorse art.31 D.L. 41/2021	A/01/04	"Risorse ex art. 31, comma 1, D.L.41/2021	6,71
01/02/16	PNSD - Articolo 32 D.L. n. 41/2021,	P/01/06	Art. 32 D.L. n. 41/2021 - Dispositivi digitali per DDI in favore della scuola del sud	8.668,00
01/02/17	Risorse acquisto defibrillatore (DAE) et similia	A/010	Funzionamento generale e decoro della scuola	0,82

TOTALE: 171.907,86

I contributi delle famiglie per copertura assicurativa alunni, per viaggi di istruzione saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito di quantificazione degli importi.

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2022.

Attività:

- **A01 Funzionamento generale e decoro della scuola** - Previsione iniziale € 90.273,97.

Schede di destinazione : A01/01 - A01/04- A01/05

L'importo stanziato, sarà utilizzato per contratto per servizio di pulizia, manutenzione ordinaria, compenso per incarico incarico RSPP, DPO, medico competente, interventi per manutenzioni ordinaria.

Acquisto di dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti, acquisto di servizi professionali, di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché di servizi di rimozione e smaltimento di rifiuti; "Risorse art 58 D.L. 73/2021"

Gestione fondo economale - Partite di giro.

- **A02 Funzionamento amministrativo** - Previsione iniziale € 14.011,60



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzic86200e@istruzione.it PEC: pzic86200e@pec.istruzione.it

L'importo stanziato sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria; spese postali; canone noleggio e manutenzione fotocopiatrici, hardware, software; cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici e stampanti, riviste e abbonamenti ad uso amministrativo, canone hosting e assistenza hardware, assicurazione integrativa alunni e personale, materiale igienico sanitario.

• **A03 Didattica** - Previsione iniziale € 67.261,28

Schede di destinazione:

- **A03** L'importo stanziato sarà utilizzato per il corretto funzionamento didattico : materiale vario per lo svolgimento delle attività didattiche; manutenzione hardware, strumenti musicali, mobili e arredi per locali ad uso della didattica.:
- **A03/06** "Risorse art 58 D.L. 73/2021" - Le risorse erogate sono destinate all'acquisto di mobili e arredi per aule e laboratori.
- **A03/07**- "Spazi e strumenti digitali per le STEM" Avviso DGEFID 10812 del 13/05/2021
Previste spese per: attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili - schede programmabili e kit di elettronica educativa; strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata, calcolatrici grafico-simboliche.
A03/08 - "Digital Board - Avviso 28966/2021-Codice prog.13.1.2A-FESRPON-BA-2021- 96
Acquisto beni mobili: Monitor digitali interattivi per la didattica, spese per la gestione la gestione amministrativo- contabile : incarichi a personale interno e/o esterno.

• **A05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero**

Nessuna previsione

Progetti:

• **P01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"**

Previsione iniziale € 11.168,76

Schede di destinazione:

- **P01/02 - Piano Nazionale Scuola Digitale** - Compenso Animatore digitale materiali vari
- **P01/06** "Art. 32 D.L. n. 41/2021 - Dispositivi digitali per DDI in favore delle scuola del sud"
Acquisto dispositivi digitali

• **P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"**

Previsione iniziale € 20.328,00

Schede di destinazione:

- **P2/03** "Progetti di Apprendimento e Socialità"- Avviso 9707/2021- Cod. prog.10.1.1AFESPON-BA-2021-6
- **P2/04** "Progetti di Apprendimento e Socialità"-Avviso 9707/2021-Cod. prog.10.2.2AFESPON-BA-2021-6

Sono previste spese per compensi a personale interno e/o esterno

• **P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

Previsione iniziale € 4.375,85

Schede di destinazione:

P04/ 01- Formazione personale in servizio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



Via Aldo Moro s.n.c. - 85055 PICERNO (PZ) - Tel/Fax 0971 995087

Sito: www.icpicerno.edu.it Email: pzie86200e@istruzione.it PEC: pzie86200e@pec.istruzione.it

P04/03 - "Risorse art 58 D.L. 73/2021"

L'importo stanziato sarà utilizzato per attività di formazione personale docente.

• FONDO DI RISERVA

Previsione iniziale € 779,07

Il fondo di riserva è calcolato nella misura del 10% della dotazione per il funzionamento amministrativo-didattico.

Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.

• Disponibilita' Finanziaria da programmare

La somma accantonata ammonta a € 30.645,67

Partite di giro:

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il **Fondo economale per le minute spese** per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 50,00.

La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto, unitamente al Programma Annuale corredato dagli allegati previsti, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 129/2018 e al Collegio dei Revisori dei Conti per l'acquisizione del parere favorevole relativo alla certificazione di compatibilità finanziaria.

Il DSGA
Lucia Babsia



Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Vasti